

## Doelen beginnende gecijferdheid september groep 2

### Bewerkingen/structuur van getallen

- De leerlingen kunnen vanaf een willekeurig punt verder- of terugtellen tot 20.
- De leerlingen tonen direct een aantal met vingers of benoemen hoeveel vingers het zijn.
- De leerlingen structureren aantallen in twee-, vijf- en tientallen en naar analogie van de vingers van twee handen de vijf- en tienstructuur: 0, 5, 10 (15, 20).
- De leerlingen komen in aanraking met het begrip turven. Ze lezen t/m 20 af hoeveel er geturfd is. Ze maken hierbij gebruik van de vijfstructuur.

### Tijd

- De leerlingen benoemen de dag van gisteren, vandaag en morgen.
  - De leerlingen benoemen de meest voorkomende seizoensveranderingen
- ### Synchroon tellen
- De leerlingen tellen object gebonden t/m 12 met concreet materiaal.
  - De leerlingen tellen aantallen op het platte vlak t/m 10 en oefenen met het zelf weergeven van aantallen.
  - De leerlingen tellen akoestisch t/m 20. Zij kunnen vanaf een willekeurig punt verder tellen.

### Meten op lengte

- De leerlingen meten lengte via afpassen aan de hand van een maateenheid.

### Construeren

- De leerlingen construeren doelgericht met blokken, papier en vrij materiaal.
- De leerlingen benoemen de basiskleuren (blauw, rood, geel, groen), zwart, wit, oranje, paars, roze en grijs.

## Doelen beginnende gecijferdheid oktober groep 2

### Classificeren en seriëren

- De leerlingen sorteren voorwerpen op verschillende eigenschappen, zoals kleur, vorm, grootte, cijfer of letter.
- De leerlingen zien overeenkomsten en verschillen en leggen voorwerpen op de juiste volgorde neer. (klein/ groot, dik/ dun, lang/ kort, breed/ smal, hoog/ laag) Ze vinden de fout terug in een voorbeeld.
- De leerlingen kunnen voorwerpen vergelijken en benoemen met de begrippen kleiner/ groter, dikker/ dunner, langer/ korter, breder/ smaller, hoger/ lager. Ze benoemen het verschil.

### Geld

- De leerlingen stellen, tijdens het naspelen van betaalsituaties, eenvoudige bedragen samen.

### Opereren

- De leerlingen kunnen vormen, figuren en patronen namaken.
- De leerlingen experimenteren met spiegelen. Ze proberen antwoord te vinden op eenvoudige vragen. (wat gebeurt er als...)

## Doelen beginnende gecijferdheid november groep 2

### Getallen

- De leerlingen kunnen cijfersymbolen koppelen aan een hoeveelheid t/m 10.
- De leerlingen benoemen de cijfersymbolen t/m 10 en leggen deze op de juiste volgorde neer.

### Synchroon tellen

- De leerlingen zetten een cijfersymbool om naar een hoeveelheid op het platte vlak t/m 10.

### Tijd

- De leerlingen benoemen de dagen en seizoenen.
- De leerlingen benoemen met behulp van de visuele dagen de dag van gisteren, vandaag en morgen.

### Oriënteren

- De leerlingen kunnen aangeven waar iets of iemand zich bevindt. Ze gebruiken hierbij de termen boven, onder, op, naast, in, voor, achter, dichtbij, ver, tegenover, tussen.
- De leerlingen oefenen met het herkennen van hun linker- en rechterhand.

## Doelen beginnende gecijferdheid december groep 2

### Vergelijken

- De leerlingen passen de vaardigheid 1 meer of 1 minder t/m 10 toe.
- De leerlingen geven bij concreet materiaal aan hoeveel meer/ teveel of minder/ tekort er is t/m 6.

### Meten op inhoud

- De leerlingen kunnen maatinhoud vergelijken en ordenen. Ze oefenen met het meten van maatinhoud aan de hand van een maateenheid.

### Construeren

- De leerlingen bouwen een vooraanzicht en een gebouw met diepte na.
- De leerlingen construeren doelgericht met papier en vrij materiaal. Ze vouwen een eenvoudig stappenplan na.

## Doelen beginnende gecijferdheid januari groep 2

### Bewerkingen/structuur van getallen

- De leerlingen kunnen een dobbelsteenbeeld in 1 opslag overzien en hiernaar handelen.

### Synchroon tellen

- De leerlingen tellen objectgebonden t/m 20. Zowel met echte materialen als op het platte vlak. Ze oefenen met verkort tellen.
- De leerlingen kunnen terugtellen vanaf 12.

### Meten op gewicht

- De leerlingen vergelijken het gewicht van verschillende objecten. Dit doen ze met de hand en een balans. Ze oefenen met het hanteren van een maateenheid (Bijvoorbeeld blokjes.)
- De leerlingen weten dat een personenweegschaal je gewicht in cijfers aangeeft.

### Opereren

- De leerlingen herkennen samenstellingen van figuren.
- De leerlingen benoemen de basisvormen (cirkel, driehoek, rechthoek, vierkant). Ze herkennen de vormen op verschillende plaatsen terug.

## Doelen beginnende gecijferdheid februari groep 2

### Getallen

- De leerlingen begrijpen dat getallen op verschillende manieren gebruikt kunnen worden (naamgetal, rekengetal, telgetal, meetgetal, aantal).
- De leerlingen geven t/m 20 aan welk cijfersymbool meer/groter of minder/ kleiner is, zonder het aantal te zien.
- De leerlingen benoemen de cijfers t/m 20 en leggen deze op de goede volgorde neer.

### Meten op lengte

- De leerlingen meten lengte en omtrek aan de hand van een maateenheid. Ze hanteren en begrijpen het herhaald afpassen met één voorwerp, zoals een hand of stuk papier. (Niveau 2)

### Oriënteren

- De leerlingen passen de volgende oriënteringsbegrippen toe: Boven, onder, in, achter, voor, naast, tussen, op, links, rechts, schuin, ver en dichtbij.
- De leerlingen kunnen een eenvoudige plattegrond hanteren. Ze komen hierbij in aanraking met bovenaanzichten.

## Doelen beginnende gecijferdheid maart groep 2

### Vergelijken

- De leerlingen kunnen dieren indelen op bijvoorbeeld leefgebied of uiterlijke kenmerken. Van een indeling kunnen zij, met behulp van de leerkracht, een tabel maken. Zij lezen zelf af hoeveel dieren met een bepaald kenmerk er zijn.
- De leerlingen passen de begrippen meer/ minder, evenveel, meeste/ minste tot 12 toe.

### Classificeren en seriëren

- De leerlingen herkennen overeenkomsten en verschillen en kiezen welk object niet in een rij thuis hoort.
- De leerlingen herkennen de volgende vormen terug in plaatjes: basisvormen (vierkant, driehoek, rechthoek, cirkel), ruit, ovaal, halve cirkel, hart, maan en ster.

### Meten op inhoud

- De leerlingen meten inhoud op het oog, via overgieten en aan de hand van een maateenheid.

### Opereren

- Groepsplan opdracht voor taak 26812
- Via activiteiten met spiegels en schaduwen komen de leerlingen in aanraking met symmetrie.

## Doelen beginnende gecijferdheid april groep 2

### Getallen

- De leerlingen beheersen de rangtelwoorden passief (Waar is de vierde verdieping?) Ze worden uitgedaagd de rangtelwoorden zelf te gebruiken.
- De leerlingen koppelen de cijfersymbolen t/m 20 aan een hoeveelheid. Ze kunnen aantallen t/m 15 op het platte vlak tellen en/of omzetten naar het platte vlak. Ze bedenken hierbij manieren om handig te tellen.

### Meten op gewicht

- De leerlingen meten gewicht van verschillende objecten aan de hand van een maateenheid op de balans. Bijvoorbeeld met dopjes of blokjes.
- De leerlingen weten dat de cijfers op een personenweegschaal het gewicht aangeven.

### Construeren

- De leerlingen construeren een 3 dimensionaal gebouw van een bouwtekening na. Ook kunnen zij blokken die door diepte niet te zien zijn wel neerzetten. Ze beschrijven hierbij de verschillende meetkundige figuren en redeneren over meetkundige problemen.
- De leerlingen vouwen een vouwvoorbeeld van 16 vierkantjes na.

## Doelen beginnende gecijferdheid mei groep 2

### Vergelijken

- De leerlingen benoemen 1 meer en minder tot 20.
- De leerlingen lossen eenvoudige optel- en aftrekproblemen in dagelijkse contexten op. Ze passen hierbij de begrippen erbij/eraf, samen/verschil t/m 12 toe in verschillende situaties (5 kinderen knippen en hebben 2 scharen. Hoeveel scharen tekort?)

### Classificeren en seriëren

- De leerlingen maken zelfstandig reeksen af.
- De leerlingen kunnen probleemoplossend seriëren met de begrippen klein/groot, dik/dun, breed/smal, lang/kort, hoog/laag, zwaar/licht, vol/leeg. Zowel met materialen als op het platte vlak.

### Geld

- De leerlingen redeneren over geld. Ze kunnen tijdens het naspelen van betaalsituaties gepast betalen en terugbetalen.

### Oriënteren

- De leerlingen doen ervaring op met het lokaliseren van objecten in de bekende omgeving. Ze maken gebruik van herkenningspunten en hanteren de volgende oriënteringsbegrippen: links, rechts,

schuin, ver, dichtbij, door.

- De leerlingen verwoorden en tekenen wat je wel en niet kunt zien vanuit een genomen standpunt.

## **Doelen beginnende gecijferdheid juni groep 2**

### **Bewerkingen/structuur van getallen**

- De leerlingen kunnen vanaf een willekeurig punt verder- of terugtellen tot 20.
- De leerlingen tonen direct een aantal met vingers of benoemen hoeveel vingers het zijn.
- De leerlingen structureren aantallen in twee-, vijf- en tientallen en naar analogie van de vingers van twee handen de vijf- en tienstructuur: 0, 5, 10 (15, 20).
- De leerlingen komen in aanraking met het begrip turven. Ze lezen t/m 20 af hoeveel er geturfd is. Ze maken hierbij gebruik van de vijfstructuur.

### **Tijd**

- De leerlingen benoemen de dag van gisteren, vandaag en morgen.
- De leerlingen benoemen de meest voorkomende seizoensveranderingen.