

Doelen beginnende geletterdheid september groep 2

Boekoriëntatie

- De leerlingen begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen
- De leerlingen voorspellen enigszins waar een boek over gaat op basis van de omslag

Bewustzijn van zinnen en woorden

- De leerlingen herkennen korte en lange woorden, zowel auditief als visueel

Nauwkeurig luisteren

- De leerlingen herkennen en maken samengevoegde woorden (vogel - huis = vogelhuis)

Receptieve letterkennis

- De leerlingen doen receptieve letterkennis op. Ze onderscheiden en herkennen de letters I en K.

Doelen beginnende geletterdheid oktober groep 2

Verhaalbegrip

- De leerlingen kunnen een voorgelezen verhaal navertellen met steun van illustraties.
- De leerlingen vertellen kort wat ze gedaan hebben.

Bewustzijn van klankgroepen

- De leerlingen benoemen het aantal klankstukken in een woord.

Rijmen

- De leerlingen kunnen een rijmpje opzeggen. Ze herkennen eindrijm en matchen zelfstandig 2 rijmende plaatjes bij elkaar.

Letters in woorden

- De leerlingen kunnen woorden en letters van elkaar onderscheiden.
- De leerlingen kunnen letters van elkaar onderscheiden en woordjes correct nastempelen met de I, K, P, N.

Doelen beginnende geletterdheid november groep 2

Relatie gesproken en geschreven taal

- De leerlingen maken onderscheid tussen lezen en schrijven

Functies van geschreven taal

- De leerlingen beheersen 3 van de 5 leerstofonderdelen van de functies van geschreven taal.

Isoleren van klanken

- De leerlingen kunnen de beginklank van een gesproken woord herkennen en benoemen.
- De leerlingen kunnen woorden auditief en visueel sorteren op beginklank.

Rijmen

- De leerlingen weten dat woorden die rijmen aan het einde hetzelfde zijn. Ze bedenken zelf bestaande rijmwoorden.

Productieve letterkennis

- De leerlingen benoemen en herkennen de letters A, T.

Doelen beginnende geletterdheid december groep 2

Functioneel 'lezen' en 'schrijven'

- De leerlingen spelen met briefjes en teksten, bijvoorbeeld een boodschappenlijst of een menukaart. Ze doen alsof ze lezen.

Boekoriëntatie

- De leerlingen hanteren de juiste schriftooriëntatie: Van boven naar beneden en van links naar rechts. Eventueel met steun van een pijl.

Synthese van klanken

- De leerlingen synthetiseren MKM woorden met de letter S of M.

Isoleren van klanken

- De leerlingen kunnen de begin- en eindklank van een woord herkennen, benoemen en sorteren.

Rijmen

- De leerlingen kunnen zelf eindrijm herkennen, toepassen, produceren en ontdekken.
- De leerlingen kunnen uit 4 plaatjes kiezen welk woord niet rijmt.

Schrijven van letters

- De leerlingen 'schrijven' een menu voor het kerstdiner of een verlanglijstje. Enkele letters zijn goed geschreven. De leerling maakt letterachtige vormen

Doelen beginnende geletterdheid januari groep 2

Verhaalbegrip

- De leerlingen bedenken zelf een eenvoudig verhaal en spelen een verhaal na aan de verteltafel.
- De leerlingen luisteren kritisch naar een verhaal en kunnen specifieke kenmerken onthouden (welke kleur was het huis, wat zat er in het cadeau).

Analyse van klanken

- De leerlingen kunnen MKM woorden synthetiseren en analyseren.

Isoleren van klanken

- De leerlingen herkennen, benoemen en sorteren middenklanken

Letters in woorden

- De leerlingen kunnen letters en cijfers van elkaar onderscheiden.

Receptieve letterkennis

- De leerlingen benoemen de letters O en W.

Doelen beginnende geletterdheid februari groep 2

Relatie gesproken en geschreven taal

- De leerlingen maken zelf doelgericht korte briefjes (schrijffase is hierbij niet relevant).
- De leerlingen kunnen enkele korte woorden als globale eenheid lezen en schrijven.

Functies van geschreven taal

- De leerlingen 'schrijven' een functionele tekst (boodschappenlijstje, menukaart, o.i.d.) Ze gebruiken letterachtige vormen of tekenreeksen.

Synthese van klanken

- De leerlingen kunnen MKM, MMKM en MKMM woorden synthetiseren.

Productieve letterkennis

- De leerlingen benoemen minimaal 10 letters.
- De leerlingen benoemen en herkennen de letters B en U.

Doelen beginnende geletterdheid maart groep 2

Functioneel 'lezen' en 'schrijven'

- De leerlingen bekijken en 'lezen' zelfstandig een boek

Analyse van klanken

- De leerlingen leggen het verband tussen fonemen en grafemen. Ze herkennen enkele grafemen en noemen deze bij naam.
- De leerlingen kunnen MMKM en MKMM woorden synthetiseren en analyseren.

Isoleren van klanken

- De leerlingen kunnen aangeven of ze een klank aan het eind, aan het begin, of in het midden van een woord horen.

Letters in woorden

- De leerlingen begrijpen het verschil tussen letters, woorden en zinnen.
- De leerlingen benoemen, herkennen en schrijven de letters G, L en J

Doelen beginnende geletterdheid april groep 2

Verhaalbegrip

- De leerlingen stellen vragen over een boek. Ze beantwoorden vragen m.b.t. Wie/Wat/ Waar: wie er in het verhaal voorkomen, wat gebeurt in het verhaal en waar het verhaal zich afspeelt.
- De leerlingen kunnen zelf een verhaal bedenken met begin, midden en slot.

Manipuleren van klanken

- De leerlingen voegen een nieuwe begin-, of eindklank aan een MKM woord toe en kunnen aangeven welk woord dit wordt.

Synthese van klanken

- De leerlingen kunnen MKM, MMKM en MKMM woorden synthetiseren.

Schrijven van letters

- De leerlingen 'schrijven' bijvoorbeeld een menukaart of een boodschappenlijstje. Enkele letters zijn goed geschreven. De leerling maakt letter- of tekenreeksen.
- De leerlingen oefenen met het zelf maken van woorden met R en E, waarbij de leerkracht stimuleert tot spontane spelling.

Doelen beginnende geletterdheid mei groep 2

Relatie gesproken en geschreven taal

- De leerlingen zetten enkele letters van gesproken woorden op papier. Ze maken woorden bij een praatplaat.

Manipuleren van klanken

- De leerlingen kunnen de begin, midden- of eindklank van een woord vervangen door een andere klank.

Analyse van klanken

- De leerlingen kunnen MKM woorden analyseren en dit is bijvoorbeeld een spelletje toepassen.

Productieve letterkennis

- De leerlingen benoemen en herkennen minimaal 19 letters.
- De leerlingen benoemen, herkennen en maken woorden met de letters V en D.

Doelen beginnende geletterdheid juni groep 2

Manipuleren van klanken

- De leerlingen benoemen welke klank er in een woord is toegevoegd, weggelaten of veranderd.

Analyse van klanken

- De leerlingen kunnen MMKM en MKMM woorden synthetiseren en analyseren. Ze zetten minimaal 15 fonemen om naar grafemen en vullen de missende letters bij een woord in.

Isoleren van klanken

- De leerlingen kunnen aangeven of ze een klank aan het eind, aan het begin, of in het midden van een woord horen.
- De leerlingen bedenken zelf nieuwe woorden met een klank op een willekeurige plaats.

Schrijven van letters

- De leerlingen 'schrijven' in spontane spelling, hierbij mogen ze bij zelfgeschreven teksten nog terugvallen op letter- en tekenreeksen (fase 5).
- De leerlingen benoemen, herkennen en maken woorden met de letters Z en H.