

Groep 1 Doelen september beginnende geletterdheid

Boekoriëntatie

- De leerlingen vertellen wat ze op de omslag van een boek zien.
- De leerlingen spreken vrijuit

Bewustzijn van zinnen en woorden

- De leerlingen herkennen lange en korte zinnen.

Nauwkeurig luisteren

- De leerlingen zeggen een korte zin na.

Receptieve letterkennis

- De leerlingen komen in aanraking met de letters I en K.

Groep 1 Doelen oktober beginnende geletterdheid

Verhaalbegrip

- De leerlingen vertellen n.a.v. een plaat wat er in een voorgelezen verhaal gebeurt.
- De leerlingen vertellen wat ze net gedaan hebben

Bewustzijn van klankgroepen

- De leerlingen klappen woorden in klankstukken na.

Rijmen

- De leerlingen komen in aanraking met rijmwoorden. Ze zeggen rijmwoorden na.

Nauwkeurig luisteren

- De leerlingen herkennen en lokaliseren auditieve informatie.

Letters in woorden

- De leerlingen komen in aanraking met de letters P en N in woorden.

Groep 1 Doelen november beginnende geletterdheid

Relatie gesproken en geschreven taal

- De leerlingen weten dat geschreven tekst voorgelezen kan worden. Bijvoorbeeld een verlanglijstje of een brief.

Bewustzijn van klankgroepen

- De leerlingen voegen klankstukken samen tot 1 woord.
- De leerlingen oefenen met het klappen van themawoorden in klankstukken.

Rijmen

- De leerlingen oefenen met rijmwoorden en het zelf roepen van nonsensrijm.

Letters in woorden

- De leerlingen oefenen met het na stempelen van korte woordjes (MKM en MMKM).
- De leerlingen kunnen de letters K, I, N, P, T en A visueel van elkaar onderscheiden.

Groep 1 Doelen december beginnende geletterdheid

Functioneel 'lezen' en 'schrijven'

- De leerlingen spelen met briefjes en teksten, bijvoorbeeld een boodschappenlijst of een menukaart.

Boekoriëntatie

- De leerlingen lezen een boek van voor naar achteren en van van boven naar beneden.

Rijmen

- De leerlingen bedenken zelf een woord dat rijmt (mag nonsensrijm zijn).
- De leerlingen geven aan of gesproken woorden wel of niet op elkaar rijmen.

Nauwkeurig luisteren

- De leerlingen zeggen 3 (rijm)woorden in dezelfde volgorde na.

Schrijven van letters

- De leerlingen maken een menu voor het kerstdiner of een verlanglijstje. Ze tekenen of 'krabbelen' de 'tekst.'

Groep 1 Doelen januari beginnende geletterdheid

Verhaalbegrip

- De leerlingen spelen met de verteltafel. Delen van het verhaal worden nagespeeld, met gebruik van themawoorden.
- De leerlingen vertellen delen van het voorgelezen verhaal met behulp van illustraties na.
- De leerlingen bedenken zelf een verhaal bij een tekening of plaat.

Bewustzijn van klankgroepen

- De leerlingen kunnen themawoorden verdelen in klankgroepen.
- De leerlingen komen in aanraking met het synthetiseren van MKM woorden.

Letters in woorden

- De leerlingen ervaren het verschil tussen cijfers en letters.

Groep 1 Doelen februari beginnende geletterdheid

Relatie gesproken en geschreven taal

- De leerlingen stempelen woorden bij plaatjes/ tekeningen. Ze zijn zich bewust van wat ze stempelen.

Functies van geschreven taal

- De leerlingen weten dat de leerkracht de letters uit een boek kan voorlezen.

Bewustzijn van zinnen en woorden

- De leerlingen kunnen de volgorde van auditieve informatie onthouden. Ze zeggen 3 korte woorden correct na.
- De leerlingen herkennen samengestelde woorden en oefenen met het maken van samengestelde woorden.

Receptieve letterkennis

- De leerlingen herkennen de letters van hun naam. Ze benoemen de beginletter.

Groep 1 Doelen maart beginnende geletterdheid

Functioneel 'lezen' en 'schrijven'

- De leerlingen vertellen bij de platen in een prentenboek het verhaal.

Rijmen

- De leerlingen zeggen een rijmpje samen met iemand anders op.

Bewustzijn van zinnen en woorden

- De leerlingen delen korte zinnen op in woorden. Ze tellen hoeveel woorden het zijn.
- De leerlingen geven aan welk woord kort of lang is (schoenenwinkel of schoen).

Letters in woorden

- De leerlingen komen in aanraking met de letters G, L en J. Ze wijzen deze aan in boekjes.

Groep 1 Doelen april beginnende geletterdheid

Verhaalbegrip

- De leerlingen kunnen een verteld verhaal naspelen. In de huishoek en bij de verteltafel bijvoorbeeld.

Boekoriëntatie

- De leerlingen beantwoorden eenvoudige vragen over een boek.
- De leerlingen voorspellen een boek op basis van de omslag.

Bewustzijn van klankgroepen

- De leerlingen geven aan uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat.

Nauwkeurig luisteren

- De leerlingen kunnen de volgorde van auditieve informatie onthouden, nadoen en nazeggen (pak eerst rood en dan zwart of willekeurige woorden achter elkaar nazeggen).

Schrijven van letters

- De leerlingen maken bijvoorbeeld een menukaart of een boodschappenlijstje. De leerling krabbelt of maakt letterachtige vormen.

Groep 1 Doelen mei beginnende geletterdheid

Relatie gesproken en geschreven taal

- De leerlingen weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken.

Functies van geschreven taal

- De leerlingen kennen het onderscheid tussen lezen en schrijven.

Rijmen

- De leerlingen herkennen en bedenken eindrijm. Ze kunnen plaatjes die rijmen met elkaar matchen.
- De leerlingen kunnen zelfstandig een rijmpje opzeggen.

Productieve letterkennis

- De leerlingen herkennen en schrijven hun eigen naam.
- De leerlingen herkennen en benoemen de beginletter van hun eigen naam.

Groep 1 Doelen juni beginnende geletterdheid

Synthese van klanken

- De leerlingen synthetiseren MKM woorden.

Bewustzijn van klankgroepen

- De leerlingen verdelen themawoorden in klankgroepen. Ze geven aan uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat.
- De leerlingen onderscheiden woorden en letters visueel van elkaar.

Schrijven van letters

- De leerlingen kunnen woorden en letters visueel van elkaar onderscheiden.
- De leerlingen wijzen de letters van hun eigen naam aan en vinden deze op verschillende plekken terug.