

Groep 1 Doelen september beginnende gecijferdheid

Synchroon tellen

- De leerlingen tellen context gebonden t/m 5.
- De leerlingen zingen mee met telliedjes en telversjes.
- De leerlingen overzien kleine hoeveelheden t/m 3 in 1 keer.

Meten op lengte

- De leerlingen ervaren het meten van lengte aan de hand van vergelijken en ordenen.

Construeren

- De leerlingen construeren vrij met blokken en papier.
- De leerlingen herkennen en benoemen de basiskleuren (blauw, rood, geel, groen).

Groep 1 Doelen oktober beginnende gecijferdheid

Classificeren en seriëren

- De leerlingen kunnen overeenkomsten en verschillen bij voorwerpen zien en sorteren op verschillende eigenschappen.
- De leerlingen beheersen de begrippen klein/ groot, dik/ dun actief.
- De leerlingen leggen voorwerpen op de juiste volgorde van klein naar groot, dik naar dun, lang naar kort.

Geld

- De leerlingen spelen situaties na waarin kopen en betalen voorkomen.

Opereren

- De leerlingen herkennen en benoemen de cirkel.
- De leerlingen ervaren het maken van patronen.
- De leerlingen experimenteren met spiegelen.

Groep 1 Doelen november beginnende gecijferdheid

Getallen

- De leerlingen herkennen en benoemen de cijfersymbolen t/m 5 en leggen deze op de goede volgorde neer.
- De leerlingen koppelen een cijfersymbool aan een hoeveelheid t/m 5. De leerlingen komen in aanraking met de cijfersymbolen t/m 10.

Synchroon tellen

- De leerlingen tellen akoestisch tot 10.

Tijd

- De leerlingen benoemen de dagen van de week.
- De leerlingen oefenen met het benoemen van de maanden en seizoenen. Ze weten dat het herfst is.

Oriënteren

- De leerlingen kunnen zelf in, onder, op, voor, achter en naast een voorwerp gaan staan.
- De leerlingen ervaren dat je een voorwerp dat wel aanwezig is, niet altijd kunt zien.

Groep 1 Doelen december beginnende gecijferdheid

Vergelijken

- De leerlingen passen evenveel t/m 8 toe.
- De leerlingen geven bij concreet materiaal aan of er genoeg is t/m 5 (5 kinderen, 3 snoepjes. Is er genoeg?)

Meten op inhoud

- De leerlingen exploreren vrij met het meten van maatinhoud.
- De leerlingen passen de begrippen vol en leeg actief toe.

Construeren

- De leerlingen construeren met blokken en ander bouwkundig materiaal. Het doel verandert tijdens het bouwen, maar uiteindelijk is er een resultaat.
- De leerlingen vouwen, onder begeleiding van de leerkracht, doelgericht en stapsgewijs een vouwwerkje na.

Groep 1 Doelen januari beginnende gecijferdheid

Bewerkingen/structuur van getallen

- De leerlingen kunnen dobbelsteenbeelden t/m 3 in 1 keer overzien.
- De leerlingen kunnen de dobbelsteenbeelden 4 t/m 6 tellend achterhalen en omzetten naar concreet handelen. (Ik gooi 5, dus zet 5 stapjes vooruit)

Synchroon tellen

- De leerlingen tellen context gebonden tot 10. (Met echte materialen)
- Als de voorwerpen door elkaar heen staan bedenkt de leerling een handig maniertje om tot het goede antwoord te komen.

Meten op gewicht

- De leerlingen doen spelenderwijs ervaring op met het vergelijken van het gewicht van verschillende objecten. Ze komen hierbij in aanraking met een balans. Ze gebruiken de termen zwaar en licht.

Opereren

- De leerlingen benoemen en herkennen de cirkel en driehoek.
- De leerlingen herkennen en benoemen de basiskleuren (geel, rood, blauw, groen), zwart, wit, paars en oranje.

Groep 1 Doelen februari beginnende gecijferdheid

Getallen

- De leerlingen begrijpen dat getallen op verschillende manieren gebruikt kunnen worden. (Naamgetal, meetgetal, aantal) Ze gaan op zoek naar verschillende vormen van een getal. (5 kaarsjes op de taart, 5 jaar oud zijn of 5 blokken hoog)
- De leerlingen benoemen de cijfersymbolen t/m 8. Ze leggen deze in de goede volgorde neer.

Meten op lengte

- De leerlingen meten lengte via vergelijken (niveau 1). Ze oefenen met het afpassen van een natuurlijke maat.

Oriënteren

- De leerlingen passen de oriënteringsbegrippen boven, onder, in, achter, op, voor en naast op zichzelf of een voorwerp toe.
- De leerlingen komen spelenderwijs in aanraking met eenvoudige plattegronden.

Groep 1 Doelen maart beginnende gecijferdheid

Vergelijken

- De leerlingen passen het begrip evenveel toe in concrete situaties t/m 6. Ze kunnen aangeven waar meer of minder van is.
- De leerlingen benoemen de begrippen meer, minder, evenveel, weinig, veel en minste.

Classificeren en seriëren

- De leerlingen zetten voorwerpen goed op een rij van dik-dun, hoog-laag, klein-groot en lang-kort. Ze beheersen deze begrippen actief.
- De leerlingen ordenen voorwerpen op kleine hoeveelheid of vorm (Basisvormen 1).

Meten op inhoud

- De leerlingen meten inhoud op het oog en via overgieten. Ze ervaren dat in lage brede bakken soms meer kan dan in hoge smalle bakken.

Opereren

- Via activiteiten met spiegels komen de leerlingen in aanraking met symmetrie en verdubbelen. Ze ervaren het zien van (de eigen) schaduw.
- De leerlingen herkennen en benoemen de cirkel, driehoek en het vierkant.

Groep 1 Doelen april beginnende gecijferdheid

Getallen

- De leerlingen herkennen de rangtelwoorden t/m 6 passief. Ze oefenen met het zelf benoemen van de rangtelwoorden.
- De leerlingen koppelen de cijfersymbolen t/m 8 aan een concrete hoeveelheid.

Meten op gewicht

- De leerlingen meten gewicht met de hand en een balans. Ze komen spelenderwijs in aanraking met een personenweegschaal.
- De leerlingen passen de termen zwaar(der) en licht(er) toe in hun bevindingen.

Construeren

- De leerlingen bouwen een vooraanzicht van een bouwtekening of foto na.
- De leerlingen vouwen een eenvoudig vouwvoorbeeld na. Ze begrijpen de vouwbegrippen punt en schuine vouw.
- De leerlingen herkennen en benoemen de basiskleuren (blauw, geel, rood, groen), oranje, paars, roze, grijs, zwart en wit.

Groep 1 Doelen mei beginnende gecijferdheid

Vergelijken

- De leerlingen passen de begrippen meer, minder en evenveel met concreet materiaal toe t/m 8.

Classificeren en seriëren

- De leerlingen maken een reeks van 3 af.
- De leerlingen halen de fout uit een concrete rij die op volgorde staat van klein-groot, dik-dun, lang-kort of hoog-laag.
- De leerlingen benoemen de tegenstelling van klein, groot, dik, dun, lang, kort, hoog en laag. Ze komen in aanraking met de vergrotende en overtreffende trap.

Geld

- De leerlingen spelen betaalsituaties na. Ze passen hierbij begrippen als duur, goedkoop, euro

en munten toe.

Oriënteren

- De leerlingen benoemen de volgende oriënteringsbegrippen en passen deze toe: boven, onder, in, achter, op, voor, naast, tussen.
- De leerlingen ervaren het werken met bovenstaande oriënteringsbegrippen in context situaties op het platte vlak.

Groep 1 Doelen juni beginnende gecijferdheid

Bewerkingen/structuur van getallen

- De leerlingen benoemen (tellend) het aantal opgestoken vingers. Ze weten dat 1 hand 5 vingers heeft en 2 handen 10 vingers.

Synchroon tellen

- De leerlingen tellen van 10 terug naar 0. De leerlingen tellen akoestisch tot 15.
- De leerlingen tellen object gebonden t/m 10 met concreet materiaal.

Tijd

- De leerlingen leggen een reeks van 3 of 4 plaatjes op de juiste volgorde neer.
- De leerlingen benoemen de dagen van de week en de seizoenen.

Construeren

- De leerlingen benoemen en herkennen de cirkel, het vierkant en de driehoek.
- De leerlingen construeren met blokken en ander meetkundig materiaal. Het doel verandert tijdens het bouwen, maar uiteindelijk is er een resultaat.